

تطبيقات الحاسبه (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/ المعهد التقني / السماوة
2- القسم العلمي / المركز	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
3- اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبه / المرحلة الثانية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور إلزامي يومي
5- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2024/2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 نظري + 3 عملي = 4 * 30 أسبوع = 120 ساعة سنوية
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/9
8- أهداف المقرر	
<p><u>الهدف العام:</u> لغرض تدريس بعض مفردات منهاج الثقافة الرقمية للحاسوب والإنترنت ICDL والمعتمدة في جميع الدول المتقدمة حيث يتضمن أساسيات الحاسوب وتطبيقات برنامج (Microsoft Office) وتطبيقات الإنترنت (الشبكات – الإنترنت – البريد الإلكتروني)</p>	

3 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتمكن الطالب من كتابة تطبيقات اكسل واكسس وباوربوينت وكيفية ادارتها وتعديلها.
- 2- ينشأ الطالب تطبيقات عملية واقعية مختلفة بالاستعانة ببرامج مايكروسوفت.
- 3- يربط الدارس بين البرامج المختلفة للحاسب وتطبيقات مايكروسوفت لمختلف المجالات المعرفية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يستطيع الطالب إدارة نوافذ البرامج لتطبيقات اكسل واكسس وباوربوينت وكيفية التعامل معها.
- 2- يتعلم الطالب السيطرة على التطبيقات من خلال الواجهات العادية ومن خلال بيئة تطوير التطبيقات المضمنة في تطبيقات مايكروسوفت اوفيس.
- 3- يربط الدارس بين التطبيقات المختلفة لمايكروسوفت اوفيس والتطبيقات العملية في مختلف النواحي التي تستخدم نظم قواعد البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المحاضرات بواسطة data show.
- 2- استخدام الصبورات الذكية.
- 3- المناقشات والسيمنارات التي يكلف الدارسين بأعدادها.
- 4- التقارير لمختلف الموضوعات والتي يكلف الدارسين بأعدادها.
- 5- اعداد مشاريع تطبيقية من قبل الدارسين

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات القبلية والبعديّة لكل موضوع.
- 2- تقييم لنشاطات الطالب لمختلف الموضوعات بشكل دوري.
- 3- تقييم الطلاب للمشروعات التي يكلفون بها.
- 4- الامتحانات النهائية لمجموعة من الوحدات النمطية الدراسية وبشكل دوري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يؤهل الطالب كي يكون موجهاً ومعلماً في الموضوع الدراسي المشار اليه في هذا الوصف.
- ج2- تمكين الطالب لكي يكون عنصراً منتجاً في مجال تقنية المعلومات في حقل تطبيقات قواعد البيانات ونظم الجداول الالكترونية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يتمكن الطالب بعد اتمامه دراسة موضوع الوصف من تطوير نفسه لدراسة موضوعات أوسع وأعمق.
- د2- يؤهل الطالب من اتقان مهنة عملية في الحياة العامة متعلقة بمجال تقنية المعلومات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
9-1	4	<p>Microsoft Excel-</p> <p>-هرمية بيئة أكسل ، تشغيل برنامج أكسل أشرطة وادوات ، الكتب وأوراق العمل ، مربع ادوات التحكم Tool box controls ، فتح مستند جديد.</p> <p>-النماذج وعناصر التحكم: انشاء نماذج، إضافة عناصر التحكم التالية: مربع نص - مربع تحرير وسرد- مربع قائمة- زر أمر- زر اختيار- زر تحديد- استخدام عناصر التحكم بإدخال ومعالجة المعلومات (البيانات)، حفظ ورقة العمل، إضافة وحذف الخلايا.</p> <p>-التعامل مع تطبيق صيغ أكسل: استخدام وعمل الصيغ، المؤثرات الرياضية، تسلسل العمليات، مؤثرات المقارنة، المؤثرات المرجعية، طرق كتابة الصيغة وتجميل ورقة العمل وتنسيقها.</p> <p>-الرسوم البيانية: التفاعل مع الرسوم البيانية: Charts Object</p> <p>-كيفية استيراد البيانات من قواعد البيانات وتطبيق اكسيس Access.</p> <p>- إنشاء مشروع يغطي جميع مفردات الخطة الدراسية لبرنامج أكسل</p> <p>-اختبار نمطي على آلة الحاسوب لبرنامج أكسل Microsoft Excel واسئلة للمراجعة.</p>	اسم الوحدة / أو الموضوع	محاضرات نظرية+ تمارين عملية	تقييمات عملية
15-10	4	Microsoft Power Point	Microsoft Power Point	محاضرات نظرية+ تمارين عملية	تقييمات عملية
22-16	4	Microsoft Access	Microsoft Access	محاضرات نظرية+ تمارين عملية	تقييمات عملية
26-23	4	Computer Networks	Computer Networks	محاضرات نظرية+ تمارين	تقييمات عملية

	عملية				
تقييمات عملية	محاضرات نظرية + تمارين عملية	Internet & E-mail	Internet & E-mail	4	30-27

5 البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الموجود في المكتبة المركزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مصادر مختلفة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

6 خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1 -المشاركة في الدورات المختلفة الخاصة بالمادة .</p> <p>2-الاطلاع على آخر ما توصلت له التكنولوجيا الحديثة في تطبيق البرامج .</p> <p>3-أعداد الدورات التي انمي من قابلية المدربين في المختبر ليتمكنوا من تدريب الطلبة بصورة اكفاً.</p> <p>4-تزويد المختبرات بالبرامج الحديثة التي تواكب التطور العلمي في الدول المتقدمة</p>
