الأنظمة الذكية (Intelligent System)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

| 1-المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الوسطى/ المعهد التقني / السماوة |
|--------------------------------|---|
| 2-القسم العلمي / المركز | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات |
| 3-اسم/رمز المقرر | الأنظمة الذكية / المرحلة الثانية |
| 4-أشكال الحضور المتاحة | حضور إلزامي يومي |
| 5-الفصل / السنة | السنة الدراسية 2024/2023 |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2نظري =(2*2) = 60 ساعة سنوية |
| 7-تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/2/9 |
| 8-أهداف المقرر | |

^{1.} ان يكون الطالب قادراً على معرفة تطبيقات الأنظمة الذكية واستخداماتها بالحياة العلمية

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

^{1.} أن يون المساسية لمادة الأنظمة الذكية والتعرف على لغات البرمجة الأساسية المستخدمة بالانظمة الذكية

أ- الأهداف المعر فية

أ1- معرفة أهمية الأنظمة الذكية من خلال امثلة.

أ2- شرح تفصيلي لتطبيقات الأنظمة الذكية مع امثلة عليها.

أ3- يدرس أنواع لغات البرمجة المستخدمة في الأنظمة الذكية.

أ4-فهم كيفية تمثيل وتنفيذ الأنظمة الذكية في جهاز الحاسوب.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب1- ينمي مهارة الطالب في حل المشكلة وكتابة خوارزميات الحل.

-2 بندرب على تحميل برنامج ++على جهاز الحاسوب.

+ C - يقارن من خلال الجمل البرمجية بين لغة + + C .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب كتابة خطوات لعمل نظام في مجال ما مع كتابة خوارزمية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية/ النشاط الصفى والمشاركة/ الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يعي أهمية التعرف على أنواع الأنظمة الذكية من اجل مواكبة التطور الحاصل في العالم الرقمي وأثر ذلك على تطوير بلده.

ج2- يقتنع بأهمية ذلك وحثه على السعي لتطوير مستواه العلمي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

12- استخدام لغات البرمجة في التطبيقات العلمية والعملية.

| | | | | لمقرر | 0 بنية ا |
|------------------|------------------------|---|---|---------------------------------------|----------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| تحريري | محاضرات نظرية | Introduction | Introduction | 2 لكل اسبوع | 2-1 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Artificial Network | Artificial Network (introduction, historical view) | 2 لكل اسبوع | 3 |
| تحريري | محاضرات نظرية | The neuron | The neuron - Biological neuron - Simulated neuron - Types of nonlinearities | 2 لكل اسبوع | 6-4 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Types of ANNs (Artificial Neural Network) | Types of ANNs (Artificial Neural Network) - Feed forward ANNs - Feedback NNs Supervised and unsupervised ANNs | 2 لكل اسبوع | 8-7 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Learning Algorithms | Learning Algorithms - Basic Delta Rule - Back propagation - Counter propagation Associative memory | 2 لكل اسبوع | 11-9 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Architectures | Architectures - Hopfield NN - Kohonen NN - Carpenter and Grossberg Neocognitron | 2 لكل اسبوع | 13-12 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Applications | Applications Image processing and classification | 2 لكلاسبوع | 15-14 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Introduction to Fuzzy logic | Introduction to Fuzzy logic | 2 لكلاسبوع | 16 |
| تحريري | محاضرات نظرية | Fuzzy algorithms | Fuzzy algorithms | - <u>بي .</u> 2 لكل اسبوع | 17 |
| تحريري | ر: محاضرات نظرية | Fuzzy sets | Fuzzy sets: - Continues fuzzy sets | 9. ك 2 لكل اسبوع | 19-18 |

| | | | Discr | ete Fuzzy sets | | |
|-------------------|-------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------|
| تحريري | محاضرات | Logical operation | Logical operation | | 2 نكل | 21-20 |
| - | نظرية | | - Fu | uzzy intersection | اسبوع | |
| | | | - Fu | uzzy implication | | |
| | | | Fuzzy | y union | | |
| تحريري | محاضرات | Compositional rule of | Comp | positional rule of | 2 نكل | 22 |
| | نظرية | inference (continuous | infere | ence (continuous | اسبوع | |
| | | and discrete) | | liscrete) | | |
| تحريري | محاضرات | Defuzzification | Defuz | zzification | 2 نكل | 23 |
| | نظرية | | | | اسبوع | |
| تحريري | محاضرات | | | duction and | 2 لكل | 24 |
| | نظرية | historical view of | | rical view of | اسبوع | |
| | | Genetic Algorithms | | tic Algorithms | 111 - | |
| تحريري | محاضرات | | _ | onent of Genetic | 2 لكل | 26-25 |
| | نظرية | algorithm | algor | | اسبوع | |
| | | | | election method | | |
| تحريري | محاضرات | • Crossover | Oper | ators rossover | 2 لكل | 27 |
| ــريري | معاصر,ت نظرية | CrossoverMutation | | | اسبوع | 41 |
| | محاضرات | | | Iutation arameters of GA | المبوع 2 لكل | 28 |
| تحريري | محاصرات نظرية | - GA and search | | A and search | _ | 28 |
| | تطريه | method | | A and search ethod | اسبوع | |
| | | method | 111 | cinou | | |
| تحريري | محاضرات | -Genetic programming | -Gene | etic programming | 2 نكل | 30-29 |
| | نظرية | -Applications | -Appl | lications | اسبوع | |
| | | | | | تحنية | 1 البنية ال |
| | لكتب المقررة المطلوبة لا يوجد | | | | | |
| | | | -, ,,, | +3 | | |
| 1. Jaeek M | I.Zurada, ' | 'Introduction to Artificial | | لمصادر) | ع الرئيسية (ا | 2ـ المراج |
| Neural Sys | stems'', 199 | 6 | | | , | |
| | | | | | | |
| | | | | 101, 100 | المراجع التي | ا اأكترى م |
| | | | | | ، العلمية ، التذ | |
| | | | | ورير ٠) | ۰ (تعلیت ۱۰ الت | ا (المجاد |
| | | | | | | |
| | | | | ة، مواقع الانترنيت | - مالااکتر و ند | ر، المدا |
| | | | | المورات المحاريب | بع ، ۵ سرو ـ | ا ب ـ ، ــر ، |
| | | | | | | •••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2 خطة تطوير المقرر الدراسي

1-المشاركة في الدورات المختلفة الخاصة بالمادة 2-الاطلاع على اخر ما توصلت له التكنلوجيا الحديثة في هذه المادة